



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License



RAHAT-UL-QULOOB

Bi-Annual, Trilingual (Arabic, English, Urdu) ISSN: (P) 2025-5021. (E) 2521-2869 Project of RAHATULOULOOB RESEARCH ACADEMY,

Jamiat road, Khiljiabad, near Pak-Turk School, link Spini road, Quetta, Pakistan.

Website: www.rahatulquloob.com

Approved by Higher Education Commission Pakistan

Indexing: » Australian Islamic Library, IRI (AIOU), Tahqeeqat, Asian Research Index, Crossref, Euro pub, MIAR, ISI, SIS.

TOPIC:

الإسهامات العلمية للقاضي ظفر الدين لاهوري: دراسة خاصة لعلق نفيس شرح المعلقات السبع Academic services of Qāzī Zafar Uddin Lahorī: A special study of 'Ilq e Nafees translation of seven odes

AUTHORS:

- 1. Dr. Muhammad Tariq Mahmood, Lecturer, Department of Arabic, Govt Municipal Degree College, Faisalabad.
 - Email: tariqmehmoodjrw@gmail.com
- 2. Yasir Farooq, Lecturer, Department of Islamic Studies, Govt: Municipal Degree College, Faisalabad. Email: yasirfarooq797@gmail.com

How to Cite: Dr. Muhammad Tariq Mahmood, and Yasir Farooq. 2021.

:الإسهامات العلمية للقاضي ظفر الدين لاهوري: دراسة خاصة لعلق نفيس شرح المعلقات السبع :ARABIC:

Academic Services of Qāzī Zafar Uddin Lahorī: A Special Study of 'Ilq E Nafees Translation of Seven Odes''. *Rahatulquloob* 5 (2), 58-65. https://doi.org/10.51411/rahat.5.2.2021/357.

URL: http://rahatulquloob.com/index.php/rahat/article/view/357

Vol. 5, No.2 || July—Dec 2021 || ARABIC-P. 58-65 Published online: 04-07-2021 QR. Code



الإسهامات العلمية للقاضي ظفر الدين لاهوري: دراسة خاصة لعلق نفيس شرح المعلقات السبع Academic services of Qāzī Zafar Uddin Lahorī: A special study of 'Ilq e Nafees translation of seven odes

 2 طارق محمود 1 ، ياسر فاروق

ABSTRACT:

This study is about the academic services of Qāzī Zafar Uddin. He was a well-known scholar and teacher of thirteenth century. He taught Arabic literature in oriental college Lahore. He was a good poet, famous writer and eminent journalist. He serviced as editor of a famous magazine Naseem e Sabah. He contributed in Islamic and Arabic literature through his writings. This study is divided into two parts; first is related to life history of Qāzī Zafar Uddin, and second is related to his literary work and special study of 'Ilq e Nafees, his literary work which is the translation and explanation of seven odes (سبعه معلقات). This study critically and technically analyzed the explanation and translation of seven odes write by Qāzī Zafar Uddin Lahorī.

Keywords: Qāzī Zafar Uddin, 'ilq e Nafees, Seven odes, Islamic & Arabic literature, oriental College.

الحمد الله ربّ العالمين والقلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين وصحبه الذين ساروافي نصرة دينه سيراً حثيثاً. أما بعد! الهند قد امتازت بمجهوداتها السعيدة تجاه اللغة العربية وآدابها في العالم العربي والإسلامي ووصلت قمة الإعزاز والتقدير في خدمات الأدب. ولها صمات هامة في مجال الأدب العربي والإسلامي لاتكادأر تمحى وتنسى. وبلاشك قدانجبت الهندالإسلامية نوابغ من العلماء والأدباء وجهابذة في مجال العربي والإسلامي، الذي جعلوانصب حياتهم وشغلوابه وبذلواحياتهم كلهافي نشرالأدب وإحيائه وحفظه وتدوينه. كانت جهودعلماء شبه القارة في العصور المتأخرة معروفة لدي العالم الإسلامي والعربي. فلهم مجهودات كثيرة و مساعي كثيرة من غيرنكير. وكانت بلادشبه القارة من أخضب البلادنم وابالأدب العربي والإسلامي. وقدنشأهناك كثير من المعاهدوالمدارس. فيرزفيها إلى حيز الوجود كثير من الكتاب والأدباء والمحدثين والمؤلفين الذين يشتغلوب بفنوب الأدب من التدريس والبحث والتأليف. لاأستطيع أن أسردأسماء جميع العلماء والمؤلفين الذين يشتغلوب في هذا المجال. ولكن أذكر في هذه المقالة العلمية اللهية القاضي ظفر الدين اللاهوري" الذي كان من النجوم العلم في القرب الرابع والعشرو تلألأعلى أفق لاهور بباكستاب. تشتمل هذه المقالة الموجزة على محورين: الأول: حول حياة الشيخ القاضي ظفر الدين لاهوري. والثاني: حول مساهماته العلمية النادرة.

المحور الأول: نبذة من حياة الشيخ القاضي ظفر الدين الاهوري:

هوظفرالدين بن إمام الدين الحنفي اللاهوري' أحدالأدباء المشهورين. ولديوم الجمعة سنة خمس وسبعين

ومئتين وألف بقرية كوت قاضي بلاهور. واشتغل بالعربية أياماً وقرأ الحديث على المفتى علاؤالدين محمد تلميذالسيدنذيرحسين الدهلوى وقرأكتب الدراسية على أبي أحمد مرادعلى تلميذالعلامة فضل حق الخيرآبادي، وعلى المولوي عبدالله تلميذالمفتى سعدالله المرادآبادي، وعلى المولوي محمدالدين تلميذالمولوي لطف الله الكوتلي، ثم تأدب على الشيخ فيض الحسن السهارنفوري. وقرأ عليه الكتب الطبية وبعض المعقول والحديث. وأخذالفقه والأصول عن الشيخ غلام قادرالبيهروي. ثم ولي التدريس في المدرسة العالية بلاهورفدرس وأفادبها مدةحياته.

المحورالثانى: مساهمة العلمية للشيخ القاضى ظفرالدين لاهورى:

كتب الشيخ في مجال متنوع. ومن أهم مصنفاته العلمية هي:

1: الباكورة الشهية في شرح الألفية 2: نيل المرامر في أصول الأحكام

3: نيل الأرب من مصادر العرب 3: سلك الجواهر

5: سبيل النجاة 6: سبيل النجاة 5: علق نفيس وله غيرذلك من الرسائل.

وقدأصدرمجلة شهرية في العربية من بلدة لاهوروسماها"نسيم الصبا". وله شعرحسن بالعربية. توفي الشيخ سنة اثنتين وعشرين وثلاث مئة وألف.²

1: علق نفیس:

هذاالشرح للمعلقات السبع. وهوبلسان أردي. وكاتبه قاضي ظفرالدين اللاهوري. وكان هوأستاذاً مساعداً في الكلية الشرقية بلاهور. وطبع من مطبع "صحافي بريس" بلاهور سنة 1888م بإهتمام مولوي فضل الدين. ويشتمل على 303ورقة. ويكتب القاضي ظفرالدين بنفسه عن هذاالشرح في خاتمة الكتاب.

"كتبته بيمينه يوم الخميس بتاريخ عشرين من رجب سنة ألف وثلاث مئة وأربع من الهجرة النبوية على صاحبها الصلوة والتحية على طبق عشر من شهر إبريل سنة ألف وثمان مئة وسبع وثمانين في بلدة لاهور وأنا ملازم في بيت العلوم بنجاب. حملني على ذلك ألحاج أخي نظير حسن حفظه الله عن طرائق الزمن ولاأرجو إلاأن يقبل في حياتي ويخفر لي بعدمماتي وعليه توكلنا وهو حسبنا ونعم الوكيل. 3

وكتب شمس العلماء مولانامحمدحسين آزادعن أهمية هذاالشرح: "رأيت شروحات المعلقات السبع متعددة ولكن مارأيت شرحام المهده الكلمات وبين مأخذها. وذكر ترجمة الكلمات اللفظية والمعنوية. ووضح الإعراب من حيث القواعدالنحوية والصرفية. هذاالكتاب ممتع ومفيدلزيادة إستعداد الطلاب. وكتب هذاالشرح في لغتهم ولهذا يجدونه سهلاً. "4

قال المفتي محمد عبدالله وهو كان أستاذاً في الكلية الشرقية بلاهور عن أهمية هذا الشرح: "هذا شرح جديد وإسمه "علق نفيس". فيه شرح كامل وتوضيح واف في اللغة الأردية. ورأيي في هذا لكتاب: أدى صاحب الشرح حق شرحه

وفيه بين أحوال أصحاب المعلقات. وتحقق وتنقح فيه لغات والحكم والأمثال للعرب. وظني في هذا الشرح هوأنه أكمل وأجمل من جميع الشروحات الأخرى التي كتبت في العصور المتقدمة". 5

ميزات"علق نفيس":

أماميزات هذاالشرح فأهمها:

1: الإستشهاد بالآيات القرآنية:

قدأكشرقاضي ظفرالدين لاهوري فيه من الاستشهادبآيات القرآن الكريم فكل من يتصفحه يراه مفعماً بالآيات القرآنية وقلما يجدصفحة خالية منها وأذكر بعض أمثلة منها: يستشهدا لأستاذ قاضي ظفرالدين خلال شرح البيت الأولى لقصيدة إمرؤ القيس و يكتب: "القيافي جهنم كل كفارعنيد "6

وكذلك يستشهدالشيخ بالآية القرآنيةخلال شرح البيت رقم 92للمعلقة الخامسة ويكتب: "وماقدرواالله حق قدره"⁷

وكذلك استشهدخلال شرحه أيضاً: "ولئن شكرتم لأزيدنكم". 8

وبالإيجازأقول:استخدم واستشهدالأستادظفرالدين 21ايةالقرآنيةخلال شرح القصيدة الأولى لإمرؤ القيس، واستعمل10آية لشرح القصيدة الثانيةلطرفة بن العبدالبكري، ويأتي 108ية خلال شرح المعلة الثالثة لزهير بن أبي سلمي، ويأتي 10اية لشرح الأبيات القصيدة الرابعة لبيد بن ربيعة، ويورد 17اية لشرح الأبيات للمعلقة الخامسة لعمرو بن كلثوم، واستخدم 10اية خلال شرح الأبيات للمعلقة السادسة لعنترة بن شداد، وفي القصيدة السابعة الأخيرة يستشهد بتسع (9) اية القرآنية التي كتبت من حارث بن حلزة اليشكري.

2: الإستشهادبالآحاديث النبوية:

يستشهدالشيخ قاضي ظفرالدين لاهوري في بعض المواضع بالأحاديث النبوية عليه السلام ويوردهاخلال شرحه لشرح كلمة وتفسيرمعناها. فعلى سبيل المثال يستشهدموضحاً كلمة "كالنجوم" من البيت التالي:

نداماي بيض كالنجوم وقينة

تروح الينابىن بردومجسد

ويكتب الشارح: "كان العرب يشب الشرفاء بالنجوم. قال رسول الله صلى الله صل الله عليه وسلم أصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم." ⁹

ويكتب الشارح خلال تفسيركلمة "ينباء" في البيت رقم 38 في القصيدة السادسة:

ينباء من ذفرى غصوب جسرة ذيافة مثل الفنيق المكرم واستشهد الشارح من هذا الحديث النبوي: "رأيت الهاء ينبع من تحت اصابعه أي يفودو يخرج". 10 ويستشهد الشيخ بالحديث النبوي في القصيدة السابعة خلال شرح كلمة "قبة "في البيت التالي:

إذاأحل العلياء قبة ميسوب

فأدنى ديارها العوصاء

وفي حديث الإعتكاف: "فراى قبة مضروبة في المسجد". 11

وخلاصة الكلام هي: استخدم الشيخ القاضى ظفرالدين 17 الأحاديث النبوية خلال شرح القصيدة الأولى لإمرؤالقيس، واستعمل 02 أحاديثاً خلال شرح القصيدة الثانية لطرفة بن العبدالبكري، ويأتي 03 أحاديثاً خلال شرح المعلة الثالثة لزهير بن أبي سلمي، ويأتي 19 الأحاديث النبوية لشرح الأبيات القصيدة الرابعة لبيدبن ربيعة، ويورد 03 أحاديثاً لشرح الأبيات للمعلقة الخامسة لعمرو بن كلثوم، واستخدم 04 أحاديثاً خلال شرح الأبيات للمعلقة السادسة لعنترة بن شداد، وفي القصيدة السابعة الأخيرة يأتي 14 الأحاديث النبوية خلال شرح قصيدة حارث بن حلزة السادسة ليشكري.

الإستشهادبالأبيات الشعرية:

ومن ميزات هذاالشرح أن الشيخ ظفرالدين قداًكثر من الإستشهادبالشعرالعربي لتحديد معاني الكلمات الصعبة ولتوضيح المفردات وقفايا النحووالصرف المتعلقة بتلك الكلمات والجمل وقدجرى في الإستشهاد بالشعر الجاهلي. مثل مايستشهد ببيت إمرئ القيس خلال شرح هذاالبيت في المعلقة الثانية لطرفة بن العبدالبكري:

لعمرك ماأمرى على بغمة

نهاري ولاليلي على بسرمد

قال الشارع: "ماأقول كمايقول امرؤ القيس على المصائب،

الاايالليل الطويل الاانجل

بصبح وماالإصباح منك بأمثل

بل أصبرعلي المصائب والآلام حتى يختم". 12

ثع يستشهدبالبيت تحت شرح كلمة "حسباً" في البيت رقع 87 للقصيدة الخامسة ويكتب يقول ابن السكيت قول الشاعر:

ومن كار. ذانسب كريم ولم يكن له حسب كار. اللئيم المذمما

فجعل الحسب فعل الشخص مثل الشجاعة وحسن الخلق والجود". ".

والمختصر: استخدم الشيخ القاضى ظفرالدين واحد (01) بيتاً خلال شرح القصيدة الأولى لإمرؤالقيس، واستعمل 19 أبياتاً خلال شرح القصيدة الثانية لطرفة بن العبد البكري، ويأتي 08 أبياتاً خلال شرح المعلة الثالثة لزهير بن أبي سلمي، ويأتي 04 أبياتاً لشرح الأبيات القصيدة الرابعة لبيد بن ربيعة، ويورد 18 أبياتاً لشرح الأبيات للمعلقة المنادسة لعنترة بن شداد، وفي القصيدة السابعة الخامسة لعمرو بن كلثوم، واستخدم 09 أبياتاً خلال شرح الأبيات للمعلقة السادسة لعنترة بن شداد، وفي القصيدة السابعة يأتي 11 أبياتاً خلال شرح قصيدة حارث بن حلزة اليشكري.

ضبط أسماء الأماكن والأشياء:

من دأب الشيخ ظفرالدين لاهوري أنه يضبط ويوضح أسماء الأماكن والأشياء حسب طريقة القدماء. ويشرح ويفسرالكلمات بأسلوب حسن. ودليل ذلك الأبيات التالية:

ألاهبي بصحنك فاصبحينا

ولاتبقي خمورالأندرينا

"خمور "جمع خمروهو" الشراب "وهو خمر العقل. ومنه خمر العقل. ومنه خمار الأندرين. وأندرين هي قرية في بلدالشام و خمرة مشهورة و متلذذ". 14

ويوضح كلمة "بعلبك" أيضاً: بعلبك هو إسم مدينة وتركب من كلمتين وهو أحياها على إسم صنع وإسمها بعل استفادة من المصادر القديمة.

قداستفادالشارع من أمهات كتب اللغة والأدب ويذكرهاخلال شرحه.مثلماقرره وذكره خلال شرح هذاالبيت:

واصفرمضيوح نظرت حواره

على النارواستودعته كف مجمد

قال الشارح في شرحه: "وفي الصحاح "المجمد" اليوم وربما أفاض بالقداح لأجل الايساروقوله حواره أي صوته على الناروقومته واعلمته فهو كالمحاورة منه ". 16

ويذكرقول التبريزي في شرح البيت رقم 49لقصيدة امرؤالقيس.ويكتب،قال التبريزي: "سمى الذئب ذئباً لأنه إذاطردمن وجه جاء من وجه اخر". 17

ويكتب على ورقة 24في شرح قصيدة امرئ القيس خلال شرح الكلمة "الإصباح" ببيت رقم 46: "الإصباح: وفي الصحاح فلان أمثل بني فلان أي ادناهم إلى الخير". 18

إهتمام الدراسات النحوية والصرفية:

اعتنى الشيخ ظفرالدين بذكرالقضاياالنحوية والصرفية وحل اللغات للأبيات بأسلوب جيد. ومثلمايكتب

في شرح قصيدة الأولى تحت شرح هذا البيت:

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

قال الشارع: "قفاهوصيغة التثنية من باب وقف يقف ومنه مصدروقوف، ومعناه في الأردية القيام أوالوقوف وفيها إحتمالين: الإهتمام الأول: هوأب يكوب الخطاب لصاحبين لأب دستور العرب أب يقف خادمين مع سيده ومنه الأول راعي الإبل والثاني راعي الشاة والظاب. والإهتمام الثاني أب يكوب المخاطب واحدولكن استخدم كلمة التثنية "19 حكما استخدم الله سبحانه وتعالى هذه الكلمة في القرآب الكريم: "رب ارجعوب"

يكتب صاحب الشرح الإعراب في شرحه تحت كل بيت.ومثاله مانرى حين نقرأشرحه.يكتب خلال شرح هذاالبيت:

فتوضح فاالمقراة لم يعف رسمها لمانسجتها من جنوب وشمال

يكتب الشارح: "سقط اللوي هوالصفة الأولى لمنزل، وبين الدخول إلى آخره صفة ثانية وجملة لم يعف رسمهاصفة ثالثة ولمانسجتهاهو يتعلق للمنفى وفيه لام تعليلية ومامصدرية أوموصولية ". 21

مكانة "علق نفيس "عند العلماء والأدباء:

قال الشيخ محمد عبدالله (الأستاذكلية أورينتل بلاهور) مقرظاعلى هذا الشرح:

"العلماء يكتبون بأقلامهم ويعرضونهاعلى الأدباء والشيوخ ليكتبوامقرظاً عليها مكذاعرضت علي كتاب علق نفيس للتقريظ فوجدت هذاالكتاب ممتع ونافع للطلاب والقارئين كتب الشيخ فيه جميع التفسيروالتوضيح للأبيات المعلقات بأسلوب مسحور وهوفي لغتناالأردية وبدون شث أقول هذاالشرح مميزمن الشروح التي كتبت من قبلها وبين فيه غوامض القصائد وكشف معانيها المعقدة وأشار تما المكنونة".

نتائج البحث:

كان الأستاذ القاضى ظفر الدين لاهورى متضلع في فنون الأدب الإسلامي والعربي. تدل كلامه مادة غزيزة في اللغة العربية وإطلاء واسع في الأدب العربي والإسلامي. كان الشيخ عليماً بأسرار العربية وعارفاً بمفردا تما وفرائدها وتوجد في كلامه محاسن اللفظية والمعنوية. وله باء جميل في جميع مجال الأدب العربي والإسلامي. حين نقرأ كتبه العلمية والأدبية تاخذنا الدهشة وتسير علينا الحيرة من أجل سعة الثقافة وتنوع معلوماته في مجال الأدب الإسلامي والعربي. ويبدوا كأنه دائرة المعارف في ذاته ونفسه. رحم الله تعالى على الشيخ رحمة واسعة وارفع درجته في الجنة النعيم.

المصادر والمراجع

```
<sup>1</sup> الدكتور يوسف المرعسلي"نثرالجواهروالدررفي علماءالقرر. الرابع عشر"دارالمعرفةبيروت لبنار. ،2006م.ج: 1 ،ص:555
```

كتاب المناقب، باب علامات النبوة في الإسلام، رقع الحديث: 5182

11 ابن الأثير، في غريب الحديث والأثر، ص: 4

¹² ظفرالدين"علق نفيس، ص: 87

186: المصدر السابق ينفسه، ص

14 المصدر السابق ينفسه، ص: 160

161 المصدر السابق بنفسه، ص: 161

16 المصدرالسابق بنفسه، ص: 89

17 المصدر السابق بنفسه، ص: 25

¹⁸ المصدر السابق بنفسه، ص: ¹⁸

19 المصدر السابق بنفسه، ص: 04

99: المو منون

05: ظفر الدين، القاضى "علق نفيس" ص 21

252:المصدرالسابق بنفسه، ص

² عبد الحئي بن فخرالدين الحسيني "نزهة الخواطروبهجة المسامع والنواظر"بيروت، دارابن حزم، الطبعة الأولى1999م، ج8، ص:1254

³ قاضي ظفرالدين "علق نفيس" لأهور، باكستار...، مطبع صحافي بريس، 1888م، ص: 251

⁴ المصدر السابق نفسه، والصفحة أيضاً

⁵ المصدر السابق نفسه، والصفحة: 252

⁶ القرآن، سورة ق، آيت: 24

⁷ الزمر: 67

⁸ ابراهيم: 7

⁹ ظفر الدين، القاضى "علق نفيس "ص: 65

¹⁰ البخاري، محمد بن اسماعيل، الجامع الصحيح المسندالمختصر من أمور رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه.